

● Plaisir d'écrire

● 2^e année du 3^e cycle

6^e année

TIRÉ À PART



Raymond Berthiaume

Plaisir d'écrire

Activités d'écriture à partir de sujets déclencheurs

2^e année du 3^e cycle

6^e année



9900, avenue des Laurentides
Montréal (Québec) H1H 4V1
Téléphone : (514) 329-3700
Télécopieur : (514) 329-0630
Site Internet : www.marie-france.qc.ca
Courriel : editions@marie-france.qc.ca

AVANT-PROPOS

Parmi les stratégies d'écriture proposées par le programme d'enseignement primaire, on suggère d'utiliser un déclencheur pour stimuler l'imaginaire de l'élève.

Les sujets proposés dans ce fichier se veulent donc des déclencheurs simples accompagnés de quelques petits dessins. Le texte de chaque sujet présente une mise en situation que l'enseignant peut explorer et développer avec ses élèves. Les dessins, quant à eux, offrent des points de repère non restrictifs.

Puisse ce fichier aider à développer le *Plaisir d'écrire*.

Raymond Berthiaume

Chargé de projet : Raymond Berthiaume
Correction d'épreuves : Doris Lizotte
Illustration de la page couverture : Hubert & Carrière
Conception graphique : Raymond Berthiaume
Montage : Raymond Berthiaume

Dépôt légal : 4^e trimestre 2008
Bibliothèque et Archives nationales du Canada
Bibliothèque et Archives nationales du Québec

© 2008, Éditions Marie-France Itée

ISBN-13: 978-2-89168-980-9
Imprimé au Canada

Ce document est destiné à être reproduit. En conséquence, sont prix de vente rémunère l'autorisation de reproduire. Cette autorisation n'est accordée qu'à l'usage exclusif d'une école. Tous droits de traduction et d'adaptation réservés pour tous pays.

Nous reconnaissons l'aide financière du gouvernement du Canada par l'entremise du Programme d'aide au développement de l'industrie de l'édition pour nos activités d'édition.

Gouvernement du Québec Programme de crédit d'impôt pour l'édition de livres Gestion SODEC

LISTE DES SUJETS

Ma nouvelle voisine me demande de me décrire	5
Je suis devenu(e) un aspirateur	6
J'explique comment je vais améliorer mon comportement en classe	7
J'essaie de convaincre un ami de garder mon chien	8
Ma collection	9
Je suis un grand miroir	10
Je donne mon opinion sur le choix de mes vêtements	11
Le cadeau que j'aimerais avoir	12
D'où vient la pluie ?	13
Monsieur le juge, ma cliente est innocente	14
Mon animal domestique	15
Que penses-tu de la chasse ?	16
La biologie, quelle science merveilleuse	17
La riposte des fourmis	18
Tu as osé toucher à ma casquette	19
Votez pour moi	20
Suivez le guide	21
Horreur ! j'ai un bouton sur le bout du nez	22
Je vais devenir brocoli	23
Je rédige une petite annonce super	24
Noël d'autrefois et Noël d'aujourd'hui	25
Une situation embarrassante	26
On a oublié mon anniversaire	27
Une invitation pour un bal costumé	28

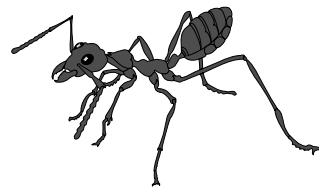
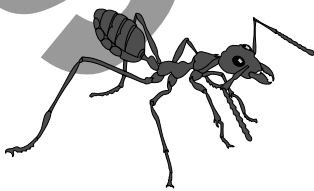
LISTE DES SUJETS

Le sport le plus pratiqué au monde	29
Un DVD qui a du chien	30
Quand la peur s'installe	31
Les forces de la nature	32
Ma lotion capillaire fait des miracles !	33
Cela me comblerait	34
Je peux encore servir	35
Voici comment on fonctionne dans notre classe	36
Connais-tu l'histoire de la baleine rose qui... ..	37
Je n'ai pas trahi ton secret	38
Objet, texte, dessin, quelle comparaison est possible ?	39
Voici comment utiliser un dictionnaire	40
Un voyage dans le temps	41
Être un enfant unique	42
Ce n'est pas de ma faute... ..	43
Voici ma maison	44
Un repas inoubliable	45
C'est impossible	46
Aidez-nous	47
Un beau et long voyage	48
Quel beau conte !	49
La mort d'un être cher, mon chien	50
Je suis l'artiste qu'il vous faut	51
Il est tombé sur un nid de guêpes	52

Nom : _____

Date : _____

Par un bel après-midi ensoleillé de juillet, tu t'endors dans l'herbe. Soudain, tu es réveillé(e) par une armée de fourmis. Elles t'expliquent à leur façon que tu es étendu(e) sur leur fourmilière. Raconte.

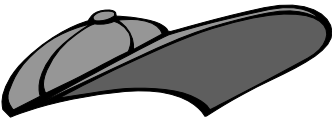


Quels sont les déterminants que tu as écrits dans ton texte ?

Nom : _____

Date : _____

Alors que tu joues au ballon dans la cour de l'école, un de tes amis t'enlève ta casquette et la lance dans les airs. Malheureusement, elle retombe dans une flaque d'eau boueuse. Comment réagis-tu ?



Quels sont les mots invariables que tu as écrits dans ton texte ?

Nom : _____

Date : _____

On va former un comité de classe et tu aimerais bien devenir le président ou la présidente de ce comité. Chaque candidat doit faire un discours pour se mettre en valeur. Quel discours livres-tu ?

VOTEZ POUR MOI, JE SUIS LE...



Quels sont les noms et pronoms que tu as écrits dans ton texte ?
